

PAVeA

Psychologie des Âges de la Vie et Adaptation
EA 2114



DIRECTRICE
Valérie Pennequin

Les recherches au PAVeA concernent l'étude du développement humain à tous les âges de la vie, elles sont organisées autour de la prévention et de l'intervention à tous les âges de la vie (enfance, adolescence, âge adulte, vieillesse), et s'intéressent à l'étude des poids relatifs des grandes catégories d'influences au cours de la vie. Les recherches s'inscrivent dans les différents domaines de la psychologie : psychologie cognitive, psychologie sociale, psychogérontologie, psychopathologie et psychologie clinique.

THÈMES DE RECHERCHE

- Etude des facteurs liés à l'âge biologique pendant l'enfance (raisonnement, jugement...) et des rythmes psychologiques et biologiques chez le jeune enfant et l'enfant d'âge scolaire.
- Etude des facteurs dits "historiques" qui ont le plus d'influence sur le comportement à l'âge adulte (comportements transgressifs, discriminations, stéréotypes, réseaux sociaux...).
- Etude des facteurs non normatifs, ceux ayant le plus de poids lors de la vieillesse : facteurs de bien-vieillir (spiritualité, alimentation, médiation animale, bains de forêt, activité physique...)
- Etude des liens intergénérationnels comme ressource pour le bien-vieillir

COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE

- L'adaptation de la personne est envisagée selon une approche écologique : comme un équilibre entre les forces et les faiblesses de l'individu (facteurs intrinsèques) et les risques et opportunités rencontrés dans ses différents milieux de vie. Les trajectoires aboutissant à une inadaptation et à une vulnérabilité (temporaire ou plus permanente) sont étudiées mais aussi les trajectoires plus adaptées (population typique).
- Une partie importante des recherches s'inscrit dans une visée applicative particulièrement orientée vers la prévention des risques pour éviter une inadaptation de l'individu (quel que soit son âge) pouvant aboutir à une situation de vulnérabilité.
- Les ressources qui favorisent le bien-vieillir sont particulièrement étudiées et incluent les liens intergénérationnels comme soutien social favorisant la cohésion familiale intergénérationnelle.
- La plupart des recherches se déroulent au sein des différents milieux de vie en ayant une approche la plus écologique possible : milieu scolaire, EHPAD, espace intergénérationnel (MARPA école), prisons...
- Le développement d'outils, par exemple, à des fins d'évaluation du comportement : des enfants (hostilité, agression) ou des adultes (distorsions cognitives, cognitions liées aux jeux vidéo), mais également pour l'évaluation intergénérationnelle (grand-parent idéal) ou l'accompagnement des personnes âgées et des professionnels exerçant auprès d'elles.

COOPÉRATIONS INTERNATIONALES

Osaka University (Japon), Université des Trois-Rivières et Université de Moncton (Canada), Université de Wolverhampton (U.K), de Tizi-Ouzou (Algérie), de Barcelone (Espagne), National Institute of Mental Health (USA), Penn State University Hazleton (USA), University of Western Australia, Sherbrooke, Université de Liège (Belgique)

PARTENARIATS ACADÉMIQUES

Université de Lille, Clermont, Paris Ouest Nanterre, Paris-Descartes, Angers, Bordeaux, Lyon..., INRA (Dijon), CHU Dijon, CHU Tours.

COLLABORATIONS INDUSTRIELLES

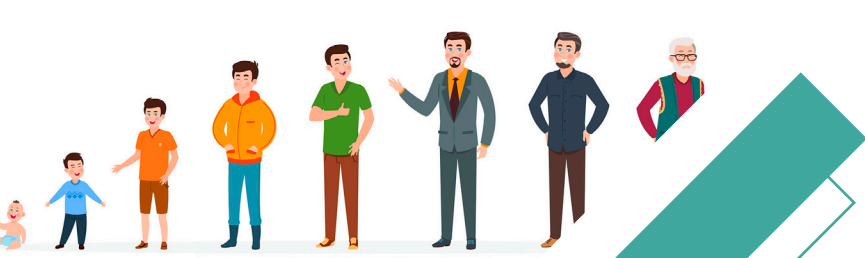
Institut français de sécurité Civile, Fédération Nationale des Sa-peurs-pompiers de France, CREA France, Institut du bien-vieillir Korian.

pav@univ-tours.fr



Psychologie
des **Âges de la Vie**
et **Adaptation** EA 2114

<http://pav.univ-tours.fr/>



PAVeA

Psychology of the Various
Stages of Life
and Adaptation
EA 2114



DIRECTOR
Valérie Pennequin

PAVeA research concerns human development study at all stages of life, research is organized around prevention and intervention at all stages of life (childhood, adolescence, adulthood, old age) and mainly focuses on the study of the relative weights of the major categories of influences through life course. Research is carried out in the various fields of psychology: cognitive psychology, social psychology, psychogerontology, psychopathology and clinical psychology.

RESEARCH TOPICS

- Study of factors linked to biological age during childhood (reasoning, judgment...) and of psychological and biological rhythms in young children and school age children.
- Study of the so-called 'historical' factors which have the most influence on the adulthood behaviour (transgressive behaviour, discrimination, stereotypes, social networks...).
- Study of non-normative factors those having the most weight in the old age: aging well factors (spirituality, diet, animal mediation, forest bathes, physical activity...).
- Study of intergenerational bond as a resource for aging well.

SKILLS AND KNOW-HOW

- The adaptation of a person is considered according to an ecological approach: as a balance between strengths and weaknesses of the individual (intrinsic factors) and the risks and opportunities encountered in his different living environments. Trajectories leading to maladjustment and vulnerability (temporary or more permanent) are studied, as well as more suitable trajectories (typical population).
- A significant part of the research come with an applicative purpose that particularly focuses on risk prevention in order to avoid a maladjustment of the individual (whatever his age) that could lead to a vulnerability situation.
- Resources that promote aging well are particularly studied including the intergenerational bonds as a social support, promoting intergenerational family cohesion.
- Part of the research is carried out in different life environments with the most ecological approach possible: schools, EHPAD, intergenerational spaces (MARPA schools), prisons...
- Development of tools, for example, to evaluate the behaviour of children (hostility, aggression) or adults (cognitive distortions, cognitions linked to video games), but also for intergenerational evaluation (ideal grandparent), or in supporting elderly and the professionals intervening with seniors.

INTERNATIONAL COOPERATIONS

Osaka University (Japan), Université des Trois-Rivières and Université de Moncton (Canada), University of Wolverhampton (UK), Tizi-Ouzou (Algeria), Barcelona (Spain), National Institute of Mental Health (USA), Penn State University Hazleton (USA), University of Western Australia, Sherbrooke, University of Liège (Belgium)

ACADEMIC PARTNERSHIP

Universities of Lille, Clermont, Paris Ouest Nanterre, Paris-Descartes, Angers, Bordeaux, Lyon..., INRA (Dijon), CHU Dijon, CHU Tours.

INDUSTRIAL COLLABORATIONS

French Civil Security Institute, National Federation of Firefighters of France, CREA France, Korian Institute for Aging Well.

pav@univ-tours.fr



Psychologie
des **Ages de la Vie**
et **Adaptation** EA 2114